

Director: Prof. Mihai POPA

Director Adjunct: Prof. Dolfina IACOB

Colaboratori

Desen copertă

Diana DATCU

Realizare copertă

Nicoleta PETRE

Corectură

Maria FLOREA
Ecaterina TRIFOI

Prof. coordonator

Ecaterina TRIFOI

Dir. Prof. Mihai POPA
Dir. Adjunct Prof. Dolfina IACOB

Prof. Cristina BOJAN
Prof. Sorina ILEANA
Prof. Mariana SIMION
Prof. Alina BĂNICĂ
Prof. Ecaterina TRIFOI

Diana DATCU
Maria FLOREA
Cristina FRĂSINEANU
Ianiș DUMITRACHE
Flavia RUȚĂ
Maria BARBU
Cătălin TĂNĂSESCU
Ioana SANDU
Antonia DUMITRU
George NADOLU
Ștefania ȘUȚĂ
Ecaterina NICULESCU
Antonia MUNTEANU
Alexandru PETRE
Maria CHIRILOV
Maria MIRICĂ
Ana-Maria MEȘTERU
Anastasia NEAȚĂ
Maria PAPAKOSMAS
Darius ENUȚESCU
Raisa GHEORGHINETE



Școala Gimnazială nr. 133
Dacă vrei, poți!





CUPRINS

Cuvânt înainte	5
1. Să ne amintim... ..	6
2. Interviu.....	8
3. The European Day of Languages.....	10
4. Parteneriatul școlii cu părinții între deziderat și realitate	13
5. Fizica în pomul de Crăciun	20
6. Gânduri printre rânduri.....	23
7. Activități școlare și extrașcolare	28
8. Cine sunt eu?.....	35
9. Eu sunt educat în România	37
10. Ne exercităm drepturile, ne asumăm responsabilitățile!.....	45
11. Impactul sportului asupra vieții.....	52
12. Alegerea viitorului.....	53



CUVÂNT ÎNAINTE

În toți anii petrecuți în Școala Gimnazială nr. 133, am văzut cât de unit este colectivul acesteia, o simplă dovadă fiind existența acestei reviste, “Viața în 133”.

În următoarele pagini veți avea ocazia să citiți nu doar articole generice, dar și altele mai speciale, cum ar fi cel în care se scrie despre dna. Hondrea, o fostă minunată profesoară a școlii noastre.

Revista are ca obiectiv evidențierea muncii și implicării tuturor elevilor și profesorilor școlii, sub diferite forme: desene, articole, poezii, prezentări.

Echipa revistei Școlii Gimnaziale nr. 133 vă mulțumește pentru lecturare!



Diana DATCU
clasa a VIII-a D

1. SĂ NE AMINTIM...



În memoria dnei. Prof. OANA MARIA HONDREA!

Anul acesta (2024), de Sărbătoarea Floriilor, am aflat o veste foarte tristă, doamna profesoară Oana Maria Hondrea a plecat din această lume. Am fost supărată și am plâns mult când am văzut știrea pe Facebook-ul școlii. Plângeam pentru că nu pierdusem numai un profesor, ci și un om deosebit.

Pe doamna profesoară Oana Maria Hondrea am cunoscut-o la începutul anului 2023, când am venit în această școală, însă nu îți trebuie mult timp pentru ca un om bun să lase o amprentă asupra ta.

Orele de desen petrecute cu dânsa erau adevărate momente de libertate, pentru că reușea să ne atragă în lumea nemărginită a artei și a culorilor. La fiecare oră primeam câte o temă de desenat, multe sfaturi și încurajări. Ne împărtășea din secretele picturii cu atâta pasiune și atenție la detalii, încât credeam că puteam picta orice cu ușurință.

Ultima temă pe care am primit-o de la dânsa a fost anul trecut, înaintea vacanței de iarnă. Mi-a dat să pictez o icoană cu Maica Domnului. Era prima dată când pictam o icoană, așa că toată vacanța, câte un pic, câte un pic, am reușit să o finalizez.

După vacanță, doamna Hondrea nu a mai venit, o altă doamnă profesoară îi luase locul. Am luat cu mine pictura la fiecare oră de desen, în speranța că dânsa va reveni la școală, dar nu s-a mai întors. Știam că este bolnavă, dar speram că va învinge și de data aceasta.

De 8 martie, mi-am făcut curaj și i-am trimis pe WhatsApp doamnei profesoare un mesaj cu urări și o poză cu icoana desenată. Mi-a răspuns imediat și a întrebat: „Desenul este pentru mine?”

I-am spus că da, dar că nu am cum să i-l trimit. Atunci mi-a spus că are o prietenă care locuiește lângă școală și care i-l poate aduce. După un timp, am reușit să îi trimit icoana desenată și să mai comunicăm uneori pe WhatsApp.

Așa am aflat ce om minunat era, m-a încurajat să învăț să pictez, mi-a trimis chiar și link-uri de unde să îmi procur pânzele și vopselele. Mai târziu am realizat că și în ultimele clipe, dânsa se gândea să mă ajute și să îmi ghideze pașii.

Doamna profesoară își iubea meseria, dar mai ales iubea copiii. Am aflat că a făcut mulți ani voluntariat la un centru social unde erau ajutați copiii din familiile sărace. Acolo îi învăța pe copii să picteze și făcea expoziții cu lucrările lor. Era o persoană generoasă căreia îi plăcea să ajute pe toată lumea. Atunci când afla de un eveniment cultural sau de o expoziție de artă, își trimitea elevii să le viziteze, să își îmbogățească sufletul cu frumos.

Cuvintele nu pot reda valoarea unui om, așa că mă opresc aici. Sunt norocoasă că am fost eleva dânzei, că am cunoscut-o și regret că nu va fi alături de ceilalți profesori, în ultima zi de școală, când noi, cei de clasa a VIII-a, ne vom lua la revedere.

Să aprindem o lumânare pentru doamna profesoară Oana Maria Hondrea și de câte ori vom desena sau vom vedea un tablou, să ne amintim cu drag de dânsa.



Maria Florea - clasa a VIII-a B

(an școlar 2023-2024)

Dna. Prof. Oana Maria Hondrea, doamna care ne-a fost profesoară de desen, dar care ne învăța să și iubim, arăta ca o mamă. Aprecia fiecare desen muncit de noi și ne încuraja de fiecare dată cu cuvinte calde. Ochii dânzei ne inspirau mereu încredere și căldură, era o doamnă înțeleghătoare, care își dorea tot ce este mai bun pentru elevii dânzei și ne învăța ca pe copiii dumnezei.

Poveștile spuse de dânsa îmi lipsesc mult. Mereu aveam câte ceva de învățat din fiecare povestioară și chiar ne-a învățat cum să ne prindem părul în coc cu creioanele. Momente de neuitat, trăite alături de o doamnă minunată!

Cristina Frăsineanu – clasa a VIII-a C

(an școlar 2023-2024)

Începutul clasei a V-a m-a prins în învățământul online. Atunci am cunoscut-o și pe dna. Prof. de desen Hondrea. La ceva timp, ne-am întâlnit și la școală. O doamnă corectă, hotărâtă, atașată de copii. Apoi, dânsa ne-a spus că organizează excursii împreună cu cei de la Școala Gimnazială nr. 96, la care era dirigintă. Eu, fiind dornic de călătorii, am acceptat, cu bucurie. M-am împrietenit și cu câțiva băieți de la cealaltă școală. Și așa, ne-a tot plimbat dna. de desen. Prima excursie a fost la Bușteni, la Castelul Cantacuzino, apoi la Sinaia și la muzee. Anul trecut am fost la Târgul de Crăciun de la Craiova. Dânsa ne-a învățat să fim responsabili, ne-a dat libertatea de a alege. Ne iubea tare mult. Iubea copiii. Chiar mi-a spus că simte că mai are de făcut ceva pentru copii. Am petrecut momente frumoase alături de dânsa. Avem poze multe. Amintiri. Nu o voi uita niciodată. Știu că de acolo, de sus, ne veghează. Dumnezeu s-o odihnească în pace, suflet minunat!

Ianis Dumitrache – clasa a VIII-a C

(an școlar 2023-2024)





INTERVIEW QUESTION GENERATOR

2.

INTERVIU



INTERVIU CU DL. DIR. GEN. MIHAI POPA ȘI CU

DNA. DIR. ADJ. DOLFINA IACOB

Care sunt schimbările pozitive, pe termen lung, pe care noua conducere a școlii le va implementa?

Ne dorim să implementăm o serie de schimbări pozitive pe termen lung, să aducem un suflu de aer proaspăt în școală. Iată câteva exemple:

1. **Viziune clară pentru școală**, care să inspire atât cadrele didactice, cât și elevii. Această viziune va fi susținută de un plan strategic bine definit, cu obiective măsurabile și termene clare;
2. **Îmbunătățirea calității predării** prin utilizarea de noi metode de predare și tehnologii moderne în clasă;
3. **Crearea unui climat de învățare pozitiv și incluziv**, în care toți elevii să se simtă valorizați și încurajați să își atingă potențialul maxim. Acest lucru se poate realiza prin activități extracurriculare variate și o comunicare deschisă cu elevii și cu părinții;
4. **Colaborarea cu comunitatea** – parteneriate cu alte școli;
5. **Modernizarea infrastructurii** pentru a crea un mediu de învățare mai eficient și mai atractiv pentru elevi.

Reabilitarea școlii este un proiect binevenit, de care ne vom bucura cu toții și care implică multă responsabilitate și din partea noastră. Ați întâmpinat și inconveniente în derularea acestui proces? Cum ați reușit să le depășiți?

Modernizarea școlii aduce o serie de beneficii atât pentru elevi, cât și pentru personalul didactic. Da, au fost și inconveniente în derularea acestui proces. Am înțeles îngrijorarea părinților legată de schimbarea programului școlar, motiv pentru care l-am organizat astfel încât să perturbăm cât mai puțin posibil activitățile didactice și extracurriculare. Împreună (profesori, elevi, părinți) am transformat o perioadă de tranziție într-o oportunitate de a crea o școală și mai bună.

Ce părere aveți despre noile generații de elevi? Cum plănuți să manageriați diversele situații plăcute sau mai puțin plăcute care vor apărea?

Noile generații de elevi sunt diferite față de cele anterioare, deoarece copiii au crescut cu tehnologia și o utilizează intuitiv în multe aspecte ale vieții, sunt familiarizați cu o gamă largă de dispozitive și aplicații, sunt obișnuiți să facă mai multe lucruri în același timp, să treacă rapid de la o sarcină la alta și să fie conectați constant la lumea virtuală, sunt creativi, inovatori, independenți.

Motivarea elevilor pentru învățare, promovarea toleranței și prevenirea incidentelor nu sunt sarcini ușoare, dar cu abordări potrivite, bazate pe empatie, comunicare deschisă, inovație, flexibilitate, se pot obține rezultate semnificative.

Vă mulțumim pentru timpul acordat!

Cu drag!

Realizatori:
Flavia RUȚĂ, Maria BARBU
clasa a VII-a A

The European Day of Languages

The European Commission is celebrating the European Day of Languages by organizing two virtual conferences on 26 September. These conferences aim to raise awareness about the importance of language learning and promote linguistic diversity across Europe. They will connect live with several EU countries that have achieved positive results, including Finland, Spain and the Czech Republic. Together, they will work to identify the key factors contributing to their success.



This year marks the 20th anniversary of the EU's largest enlargement, when on 1 May 2004, ten countries—Cyprus, Czechia, Estonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Malta, Poland, Slovakia and Slovenia—joined the European Union, expanding it from 15 to 25 members. This historic event, which increased the number of Member States by two-thirds overnight, represented the reunification of a Europe divided for half a century. The enlargement created the world's largest integrated market, boosting trade and contributing to economic growth both within the EU and the new Member States.



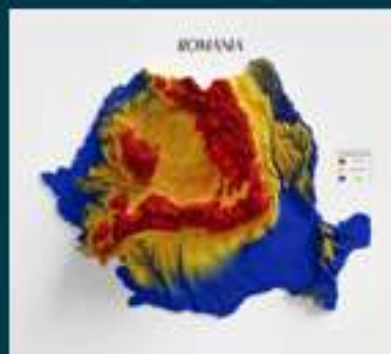
Romania – European country:

Romania is a semi-presidential republic from Europe with the capital at Bucharest. Romania has a president as head of state and a prime minister as head of government, both holding executive functions. The country is divided into 41 counties and the municipality of Bucharest. Each county has a county council managing local affairs and a prefect overseeing national affairs at the county level.



Romanian language:

Romanian, the official language of Romania and Moldova, is part of the Eastern Romance sub-branch of Romance languages, which evolved from Vulgar Latin dialects. It is also spoken by minority communities in neighboring countries and the Romanian diaspora, with a total of 25 million native speakers. Known as Daco-Romanian in comparative linguistics, it is closely related to Aromanian, Megleno-Romanian and Istro-Romanian. In Moldova, Romanian was previously referred to as "Moldovan," but in 2013, the Constitutional Court ruled Romanian as the official language. In March 2023, a law formalizing this terminology in all legislative texts was approved and promulgated by President Maia Sandu. The Romanian language originated in the Roman provinces north of the Jireček Line during Classical antiquity. There are three main ideas about where it developed: the autochthony theory (it developed in Dacia, north of the Danube), the discontinuation theory (it developed south of the Danube) and a combined theory that suggests it developed on both sides of the Danube. Between the 6th and 8th centuries, influenced by local dialects and a weakened Roman government, the language evolved into Common Romanian, which later split into different dialects like Aromanian and Daco-Romanian. Since there is limited written evidence from the 6th to the 16th centuries, researchers reconstruct much of its early history.



From the 12th or 13th centuries, official documents were written in Old Church Slavonic, similar to the way Latin was used in Western Europe. The oldest Romanian text, written in Cyrillic, dates back to 1521 and this alphabet was used until the late 18th century. After 1780, the Latin alphabet became official and many new words from Latin and other Romance languages were added.

Romanian has absorbed many words from other languages it came into contact with, such as Slavic, Greek, Hungarian, Turkish and later, French. Today, English words are also being adopted. Despite these changes, the basic vocabulary used in everyday conversation still comes mostly from the Latin spoken in the Roman provinces near the Danube.



Beautiful Romanian nature:



Romanian Castle:



Parteneriatul școlii cu părinții între deziderat și realitate

Școala Gimnazială Nr. 133, București



Argument:



Parteneriatul dintre familie și școală reprezintă un factor esențial în procesul de educare și dezvoltare armonioasă a școlarilor. Colaborarea dintre partenerii procesului educativ devine un imperativ, mai ales astăzi, când societatea contemporană ne pune față în față cu provocări noi și dificile.

Școala are sarcina de a forma competențe transversale care reprezintă achiziții valorice și atitudinale precum: **autonomie, responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională prin activități integrate de tipul proiectelor, prin corelarea rezultatelor învățării cu situațiile din viața cotidiană.**

În sprijinul acestui deziderat, familia este un mediu propice care poate susține și încuraja aceste activități.

Important atât pentru noi, cadrele didactice, dar și pentru părinți este:

„Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.” **Maria Montessori**



ȘCOALĂ – ELEV - FAMILIE

- Cadrele didactice organizează și conduc activitatea instructiv educativă din școală, transmit informații prevăzute de programele școlare, modelează personalitatea copilului, desfășoară activități extrascolare menite a oferi elevilor contexte cât mai variate în care copilul este încurajat să descopere lumea înconjurătoare, dar și să se descopere pe sine.
- Familia este, la rândul ei, este responsabilă pentru dezvoltarea și evoluția copilului, deoarece îi revine sarcina de a sprijini copilul, de a-l ajuta să depășească dificultățile inerente care apar. Atitudinea elevului față de muncă, organizarea unui program care să se adapteze cerințelor școlare revin, de asemenea, familiei.
- Parteneriatul dintre școală și familie reprezintă intersecția dintre cele două coordonate și determină o evoluție pozitivă a copilului, dacă cele două comunică, colaborează și se susțin reciproc.

8

De ce este necesar să implicăm părinții în procesul educațional?

6.Reducerea absenteismului și a abandonului școlar:

•Părinții care sunt implicați în educația copiilor lor ajută la prevenirea absenteismului și a abandonului școlar. Copiii care simt susținerea părinților sunt mai puțin susceptibili să renunțe la școală.

7.Dezvoltarea unui sentiment de responsabilitate comună:

•Atunci când părinții și profesorii colaborează, se creează un sentiment de responsabilitate împărtășită pentru succesul educațional al copilului. Aceasta duce la un mediu de învățare mai echilibrat și mai susținător.

8.Sprijin în dezvoltarea socială și personală a copilului:

•Implicarea părinților nu se limitează doar la aspectele academice, ci include și sprijinul în dezvoltarea abilităților sociale și personale ale copilului. Părinții pot ajuta la învățarea respectului, responsabilității și empatiei.

În concluzie, implicarea părinților în educația școlară are un impact semnificativ asupra dezvoltării academice și personale a copiilor, contribuind la formarea unui mediu educativ pozitiv și mai eficient.



Deziderat

- Să construim o punte între școală și familie, două lumi,
un singur scop – educația copilului!



Cum realizăm acest deziderat?

Conștientizarea

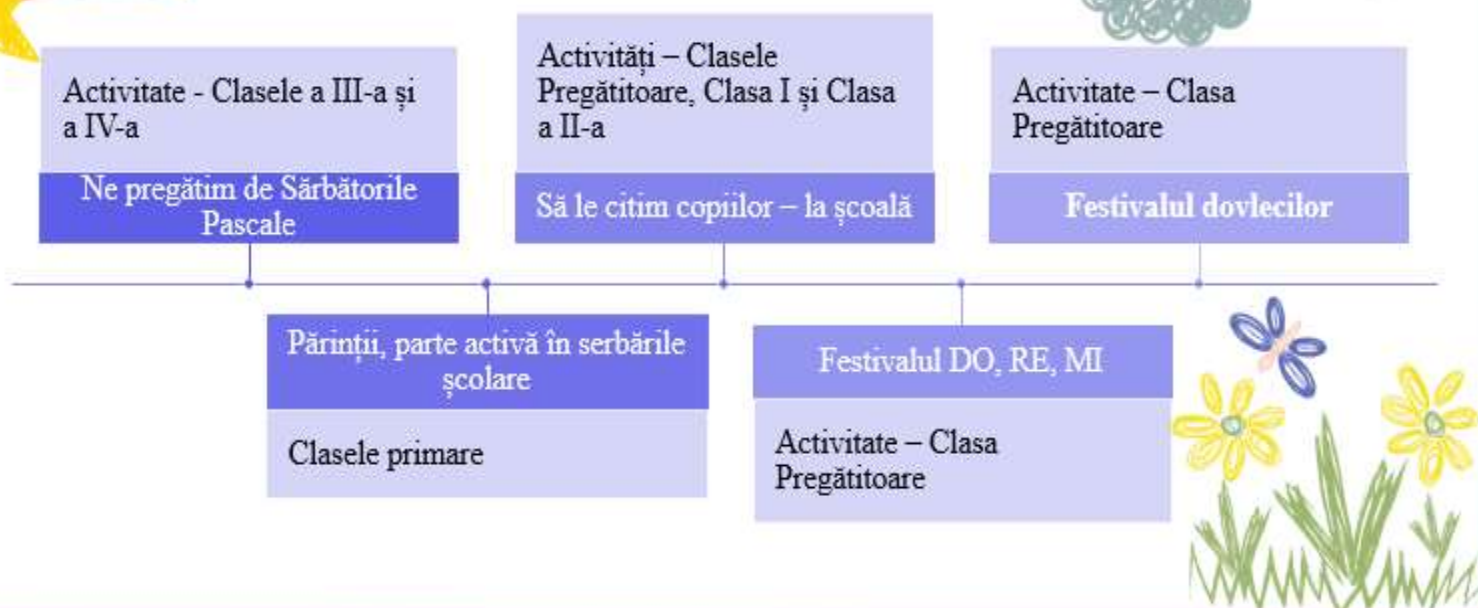
Sarcina noastră, a profesorilor, este să-i ajutăm pe părinți să conștientizeze rolul important pe care îl au în evoluția academică a propriilor copii. Părinții se pot implica în diverse proiecte, pot participa la activități extrașcolare, pot fi alături de copii, contribuind la formarea lor. Pe lângă informațiile descoperite în cadrul familiei, timpul petrecut alături de părinți contribuie la consolidarea relației părinte – copil, favorizează comunicarea și construiește încrederea în propriile forțe. Prin intermediul activităților realizate împreună se transmit valori, tradiții, comportamente dezirabile.

Implicarea acestora trebuie orientată, ghidată, deoarece uneori aceștia nu știu cum sau ce ar trebui să facă pentru a se conecta la viața școlară a copiilor.

Așa cum spunea Louis Hart: „Cel mai bun lucru pe care-l poți cheltui pentru copii tăi este timpul tău.”

Rezultatele acestui parteneriat dintre școală și familie se reflectă în reușitele copiilor, în atitudinea lor față de provocările depășite, în bucuria și în satisfacția faptului că au reușit să ducă la bun sfârșit o anumită sarcină.

De la teorie, la practică...



10

Activități în parteneriat cu părinții

Ne pregătim de Sărbătorile Pascale- Clasele a III-a și a IV-a

- Copiii se pregătesc pentru Sărbătoarea de Paște și au de făcut un coșuleț cu ouă vopsite.
- Pentru acest lucru, alături de părinți, copiii și-au stabilit un buget pentru achiziționarea materialelor necesare: ouă, vopsea de ouă, materiale decorative. Însoțiți de părinți, s-au dus la magazin, au cumpărat cele necesare, au plătit și au primit restul. Au fiert ouăle, apoi au citit instrucțiunile de pe plicul cu vopsea, pentru a înțelege și a urma pașii necesari. Au vopsit ouăle și le-au aranjat în coșulețe.
- Această activitate a adus copiilor și familiilor bucurie și satisfacție. Pe de altă parte, implicându-se activ în tot procesul de realizare a proiectului, elevii au avut ocazia să pună în practică noțiuni, concepte învățate la școală, au remarcat legătura strânsă între teorie și practică.
- Implicarea părinților este una benefică și necesară pentru realizarea proiectului și reprezintă o completare a activităților desfășurate în mediul școlar.



Activități în parteneriat cu părinții

"Festivalul dovlecilor" - Clasa Pregătitoare

- Activitatea s-a desfășurat la nivelul Clasei Pregătitoare și a presupus decorarea și sculptarea dovlecilor. Scopul proiectului este de a stimula creativitatea și capacitatea de exprimare orală, deoarece, la final, fiecare dovleac va deveni un personaj de poveste.
- Însotțiți de părinții, copiii au fost la piață, au cumpărat dovleci, pe care i-au sculptat și i-au decorat. Acest parcurs i-au pus pe copii în rolul de cumpărători, au inițiat o conversație prin care au solicitat și primit informații, au exersat comportamente în situații diverse de comunicare.
- Ajutorul părinților a fost indispensabil, dar rezultatele au meritat tot efortul.



12

Activități în parteneriat cu părinții

Festivalul Do – Re – Mi - Clasa Pregătitoare E

- Sub îndrumarea doamnei învățătoare Dumitru Maria, elevii clasei pregătitoare au participat la Festivalul Do – Re – Mi care s-a desfășurat în data de 16 noiembrie. Copiii au fost însoțiți de părinți.
- Participarea și susținerea acestora au fost foarte importante, iar evoluția copiilor a fost una de succes.



Activități în parteneriat cu părinții

Să le citim copiilor – acasă și la școală – clasele primare

- În Școala Alfel sau Săptămâna Verde sunt invitați, în sala de clasă, părinți care doresc să le citească copiilor texte îndrăgite. Astfel, copiii vor dori să citească mai mult.
- De asemenea, părinții sunt deseori invitați să le explice copiilor detalii din meseriile pe care aceștia le practică. Se inițiază un dialog din care elevii învață și înțeleg mai bine, fiind cu un pas mai aproape de alegerea corectă și informată a unei cariere.



Părinții, parte activă în serbările școlare – clasele primare

* Serbările școlare dedicate sărbătorilor de iarnă reprezintă un bun prilej de integrare a părinților în activitatea copiilor. La Clasa Pregătitoare D, părinții vor cânta colinde împreună cu copiii și vor recita câteva versuri din cele compuse special pentru acest eveniment de către doamna învățătoare Ileana Sorina. Atmosfera este mai caldă, copiii nu mai simt presiunea unei serbări atunci când toată lumea este implicată.

* Părinții se pot implica și la serbările de final de an, nu doar organizatoric, ci și ca parte activă din activitate. În serbările organizate la final de clasa a III-a și a IV-a de către doamna învățătoare Ileana Sorina, părinții au cântat împreună cu copiii cântece pe care le cunosc din vremea copilăriei lor, așa cum sunt piesele "Cele mai frumoase flori" sau "Vacanța mare". **Împreună** am încheiat încă un an minunat!



14

În loc de concluzii

Bucuria copiilor, bucuria
părinților, bucuria profesorilor!





Bibliografie



Iacob Adelina, Nuță Angela, *Copilul meu merge la școală?*, Editura Didactică Militans – CCD Oradea, 2011;

Marin Manolescu, *Părintii și școala*, Editura Universitară, 2024;

Mircea Agabrian, *Școala, familia, comunitatea*, Editura Institutul European, 2007.

16

Autori

Iacob Dolfina Mariana, director

Pătrașcu Elena, profesor învățământ primar

Ileana Sorina Nicoleta, profesor învățământ primar

Dumitru Maria, profesor învățământ primar

Cristescu Daniela, profesor învățământ primar

Gurămultă Manuela, profesor învățământ primar



9.12.2024

PARTENERIATUL ȘCOLII CU PĂRINȚII ÎNTRE DEZIDERAT ȘI REALITATE

2

5. FIZICA ÎN POMUL DE CRĂCIUN

Prof. Mariana SIMION



După ce anul trecut am căutat **FIZICA** în măștișor, acum ne-am gândit să o așezăm în **POMUL DE CRĂCIUN**.

Pentru că, așa cum am învățat, **FIZICA** este oriunde, în jurul nostru, și o întâlnim din momentul în care ne trezim dimineața, până când mergem din nou la culcare, seara, nu ne-a fost prea greu să realizăm ce ne-am propus.

De ce Moș Craciun vine cu sania și nu cu trăsura? Pentru că e zăpadă și forța de frecare dintre aceasta și talpa saniei este mai mică decât cea dintre zăpadă și roată, astfel încât, Moșul se mișcă mai ușor și ajunge mai repede la noi.

Tot despre forța de frecare este vorba atunci când Moșul urcă pe hornul casei. Numai că aici, bocancii acestuia măresc forța de frecare cu hornul, astfel încât bătrânul să nu alunece și să poată urca ușor.

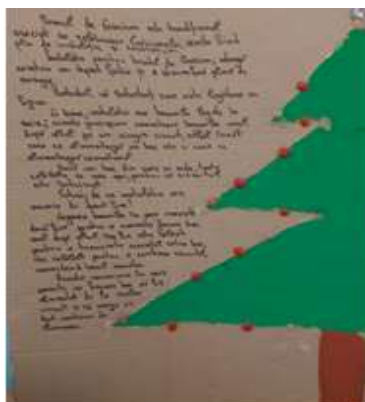
Printre decorațiunile de Crăciun avem și obiecte croșetate. Croșeta este confecționată din material lucios, pentru ca forța de frecare dintre aceasta și firul de ață să fie mică și să se poată lucra ușor.

Luminile din Pomul de Crăciun sunt grupări de becuri, atât în serie, cât și în paralel. Tot aici întâlnim circuitul electric.

Regăsim reflexia luminii în decorațiunile lucioase, schimbarea stării de agregare, în formarea fulgilor de nea, izolarea termică, în hainele groase ale lui Moș Crăciun și în grajdul în care se naște Isus, centrul de greutate, în felul în care Moșul cară sacul cu daruri, forța de tracțiune, în efortul renilor. Fenomene, legi, principii, mărimi fizice, toate se regăsesc în pomul și în decorațiunile de Crăciun.

Deci, FIZICA este la ea acasă, în POMUL DE CRĂCIUN!





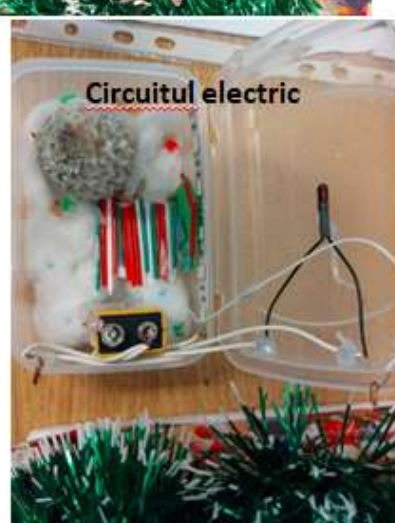
Forta de frezare



Forta de frezare



Gruparea becurilor



Circuitul electric



6.

Gânduri

printre

rânduri

Coordonator:

Diana Datcu – clasa a VIII-a D



*Uite-așa trec anii,
Iar la școală eu îi petrec,
Pentru a învăța ceva,
Ce nu mai găsesc altundeva.*



*Mergând la școală, acumulez cultură generală,
Pentru a ajunge cineva,
În viața asta undeva.*

.....
*Un număr apare într-o ecuație, fără nicio observație.
Numărul este un întreg, pozitiv sau negativ.
Dar are și un obiectiv:
De a forma o relație într-o ecuație.*

Diana Datcu
clasa a VIII-a D

*Și dacă stelele-ar visa,
Plopilor ploii ar cânta
Și lumea nu s-ar schimba,*

*Ce ar fi lumea?
Un colț de rai?*



Cristina Frăsineanu
clasa a VIII-a C
(an școlar 2023-2024)

*Un loc e minunat pe lume,
Un loc unde înveți să scrii,
A socoti,
Dar, mai ales, a te împrieteni.*

*Acel loc minunat,
Unde ai fost luminat,
Acolo, orice-ar fi, ai continuat,
Și absolut tot ai înfruntat.*

*Acum ai realizat:
Școala e locul minunat
Pe care tu l-ai căutat
Și l-ai apreciat.*



**Ioana Sandu
clasa a VII-a A**





ORAȘUL ÎN CULORI

În zori, dimineța, orașul învie,
Privesc cu uimire a lumii regie.
Din blocuri coboară locatarii grăbiți,
Pe trotuar, bătrânii pășesc liniștiți.
Claxoane și faruri la semafor,
La intersecție, pietoni în decor.
Deodată, un nor jucăuș se strecoară,
Stropi mari în cadență șoseaua măsoară.
Rafala de ploaie taie orice avânt,
Trecătorii sub umbrelele lor se ascund.
Orașul devine opac, ușor translucid,
Dispare în pânze de picături de argint.
O mică dispută în cer s-a încheiat,
Norul se retrage puțin rușinat.
Soarele apare și aduce cu el un mic giuvaer,
Un arc peste oraș, un pod curcubeu în cartier.
Lumina difuză dă veselie,
Colorând orașul ca pe hârtie.
Oamenii privesc în sus, fericiți,
Și au uitat să mai fie grăbiți.
Clădirile nu mai sunt toate la fel,
Au culori diferite, ca prin mister.
În parcuri, copacii sunt violet,
Băncuțele roșii aranjate cochet.
Tranvaiul e verde, gazonul oranj,
Mașini indigo se întorc din oraș.
Vrăbiuțele galbene au poposit,
Pe asfaltul albastru, acum răcorit.
Ce mult îmi place să admir, uneori,
Orașul meu în șapte culori!

Maria Florea
Clasa a VIII-a B
(an școlar 2023-2024)

Ziua Cornului de Unicorn

Pe tărâmul creaturilor magice trăiesc câțiva oameni, în cabane mici, portocalii, lângă cascada fermecată. Aceștia, în fiecare an, pe data de patru octombrie, sărbătoresc Ziua Cornului de Unicorn. Numele i-a fost dat de către Regele Usin și Regina Cassie, care au semnat un act de pace între ei și creaturile magice, cu un corn de unicorn, pentru o nouă eră.

Cu sute de ani în urmă, pe când soarele nu saluta localnicii satului, apele erau murdare, oamenii, cruzi și nemiloși, ca lei înfometați din Savană, iar pe masă exista doar un colț de pâine, misterioasele ființe din pădurea întunecată își făceau apariția și îngreunau viața oamenilor. De atunci, fiecare persoană pregătește diferite feluri de mâncare, dansează, cântă și sunt ei înșiși o dată pe an.

Cei de acolo aveau o vorbă: toți pentru unul și unul pentru toți. Soarele apune, dar oamenii se bucură o eternitate.

- Sfârșit -

Antonia Dumitru
clasa a VI-a A





7. Activități școlare și extrașcolare



COMEMORARE VASILE PÂRVAN (1882 – 1927)

Pe 28 septembrie 2024, cu ocazia împlinirii a 142 de ani de la nașterea savantului Vasile Pârvan (1882-1927), un moment comemorativ a avut loc la mormântul acestuia, în cimitirul Belu, din București.

Evenimentul a început cu o slujbă religioasă, oficiată de pr. Caesar Cranta. Apoi, Irina Achim, arheolog și cercetător în cadrul Institutului de Arheologie “Vasile Pârvan” a scos în evidență personalitatea savantului, ilustrând principalele realizări ale acestuia.

Surpriza evenimentului a fost dată de prezența unui descendent din familia savantului, dl. Ing. Ioan Pârvan (83 de ani), acesta aducând în atenție amintirile din familie despre cel care a întemeiat școala modernă de arheologie din România.

La acest eveniment au participat, pe lângă cei numiți, elevi de la mai multe școli bucureștene (Școala Gimnazială nr. 189, Școala Gimnazială nr. 133, Școala Gimnazială nr. 99), profesori și alți oameni de cultură.

Mulțumim tuturor pentru implicarea în organizarea și desfășurarea acestei frumoase activități culturale!



Sursă: <https://www.facebook.com/share/p/1Dos1W8BPD/>



Școala Gimnazială

Nr. 133



***Descoperă magia
Crăciunului la
Târgul***



***„Turtă Dulce - o poveste
de neuitat”!***

18 decembrie 2024



Orele

10:00 - 13:00



TÂRGUL DE CRĂCIUN

“Turtă dulce – o poveste de neuitat!”

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 133

18 decembrie 2024 a fost, pentru noi, o zi minunată, o zi în care am simțit magia Crăciunului, mai puternic ca niciodată! Zâmbetele copiilor, aromele delicioase ale gustărilor preparate chiar de ei și atmosfera caldă ne-au umplut inimile de bucurie!

Mulțumim tuturor celor care au contribuit la crearea acestei frumoase amintiri!

Aventura noastră nu se oprește aici. Vă invităm să rămâneți alături de noi și în viitor, pentru că împreună putem face minuni!



PRIMIȚI CU COLINDUL?

Corul Școlii Gimnaziale nr. 133 a plecat la colindat!

Destinația: Parohia Sf. Parascheva, din comuna Berceni.

Elevii, coordonați de dna. prof. Alina Bănică,

au umplut inimile oamenilor de bucurie,

vestind nașterea Domnului Iisus Hristos.

A fost o zi magică, în care toată lumea s-a simțit bine,

iar sufletele au cântat la unison!



Programul nostru, de Sărbători, a fost foarte diversificat:

- 7 decembrie – eveniment la Veranda Mall – proiect prin Cantus Mundi și Armata Salvării;
- 15 decembrie – Opera Comică – am cântat și am încântat pe cei prezenți;
- 18 decembrie – Târgul de Crăciun al Școlii Gimnaziale nr. 133;
- 22 decembrie – Colinde la Parohia Sf. Parascheva din comuna Berceni.



Vă mulțumim pentru
susținere și vă dorim

**SĂRBĂTORI
FERICITE!**



**ECHIPA DE FOTBAL A
ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 133
- CAMPIOANĂ -**

Cupa Tymbark Junior – U10 băieți – sector 4

Locul 1: Școala Gimnazială nr. 133

Locul 2: Școala Gimnazială nr. 190

Locul 3: Școala Gimnazială nr. 113



ANTRENORI:

FLORIN HARALAMBIE

GABRIEL DRAGMIR



FELICITĂRI!



8. CINE SUNT EU?

Sunt o persoană cinstită, îmi iubesc familia și vreau să învăț lucruri noi, alături de prietenii și de colegii mei.

Încerc să cunosc cât mai mulți oameni, să aflu răspunsuri pentru întrebările mele, adresându-le prietenilor, părinților și profesorilor.

Doresc să pun suflet în tot ce fac și să nu rămână neterminat ceea ce am început.

Îmi place să citesc și astfel văd mai multe perspective ale unui lucru și chiar eu îmi schimb perspectivele despre un peisaj, o persoană sau o carte.

Iubesc animalele și plantele, diminețile calde ale verii și tot ce este în natură. Așadar, încerc să fac bine și știu că, într-o zi, răul nu va mai fi la un loc cu binele.

George Nadolu
clasa a VII-a E

Mă numesc Ștefania, am 13 ani. Sunt o persoană foarte prietenoasă, chiar dacă uneori nu par. Pun mult accent pe respect, seriozitate, bunătate și nu-mi place să văd cum unele persoane sunt nedreptățite.

Planul meu constă în învățarea lucrurilor noi, obținerea de note bune, deoarece îmi doresc să devin polițist criminalist, iar pentru asta am nevoie de multă muncă, atât psihică, cât și fizică.

Un alt vis de-al meu este să devin o sportivă olimpică la judo, să ajung departe cu ceea ce fac.

Îmi place să fiu drăguță cu toată lumea. Îmi iubesc foarte mult familia și mă rog în fiecare zi pentru sănătatea celor dragi.

Ștefania Șuță
clasa a VII-a E

Mă numesc Catinca. Eu consider că empatia și munca sunt niște valori importante într-o comunitate. Mă consider o persoană sinceră, muncitoare și responsabilă.

Familia mea este unită. Am încredere în părinții mei și îi consider niște persoane responsabile și calde față de mine.

Eu am două pisici pe care le consider ca pe niște bune prietene. Nu am nevoie de cuvinte. Simplul fapt al existenței lor mă liniștește.

În viitor, îmi doresc să urmez o carieră în literatură și artă, deoarece sunt cele două mari pasiuni ale mele. Planul meu de viitor este să devin scriitoare și ilustratoare, poate chiar arhitect.

Ecaterina Niculescu
clasa a VII-a C

Mă numesc Antonia Munteanu, am 13 ani, locuiesc în București și studiez la Școala Gimnazială nr. 133. Hobby-ul meu preferat este dansul, dar îmi place și să cânt, să pictez și să citesc. Planul meu este să ajung medic pediatru, deoarece întotdeauna m-a fascinat anatomia și corpul uman.

Eu cred în mine și cred că voi reuși să îmi ating scopurile. Aceasta sunt eu. Știu că nu sunt perfectă, dar nici nu o să mă schimb niciodată, pentru nimic în lume.

Antonia Munteanu
clasa a VII-a A



Rock'n'Roll



Eu sunt o persoană care crede că adevărul este foarte important, deoarece minciuna nu aduce niciun beneficiu, ci, din contră, duce la lipsă de încredere.

Sper ca pe viitor să ajung să cânt pe scene cât mai mari, alături de viitoarea mea trupă. Prietenii și familia mea mă susțin din mai multe puncte de vedere și, din când în când, glumesc despre faptul că doresc bilete în rândul din față, la concerte.

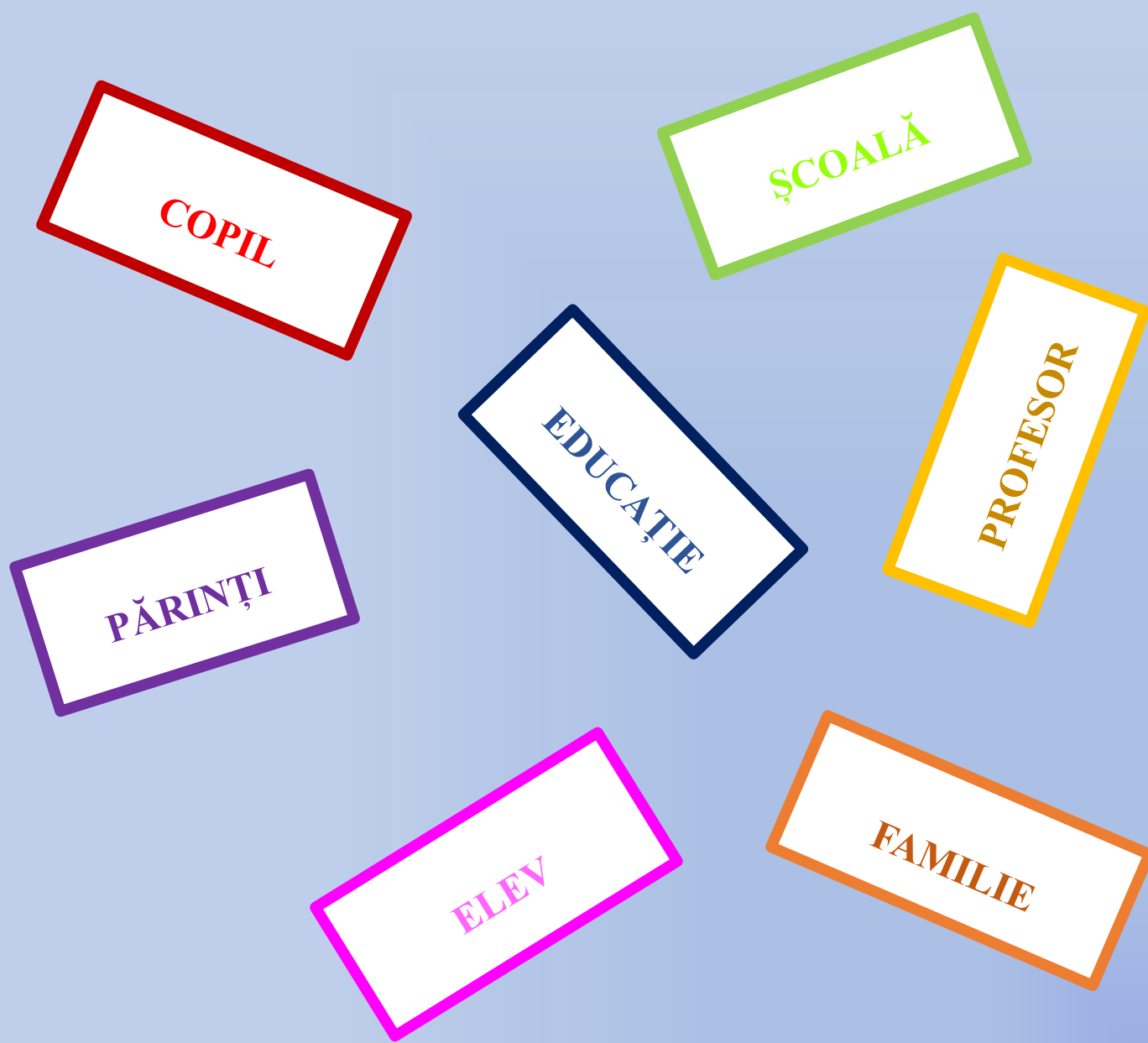
Cum spuneam și mai sus, familia și prietenii mei mă susțin în visul meu de a fi chitarist într-o trupă de rock. Din familia mea, tata este cel care mă susține cel mai mult, iar, dintre prietenii mei, cei care mă susțin cel mai mult sunt prietenii mei de la Constanța. Știu că sunt încă mic, dar nu am de gând să renunț la visul meu și la dorințele mele.

Alexandru Petre
clasa a VII-a A

9. EU SUNT EDUCAT ÎN ROMÂNIA

ZIUA EDUCAȚIEI – 5 OCTOMBRIE 2024

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 133



Coordonator: Prof. Mariana SIMION

Dragi colegi,

Astăzi, 5 octombrie, este ZIUA EDUCAȚIEI!

Cu acest prilej, copiii școlii noastre vă adresează un
recunoscător “MULȚUMESC!”

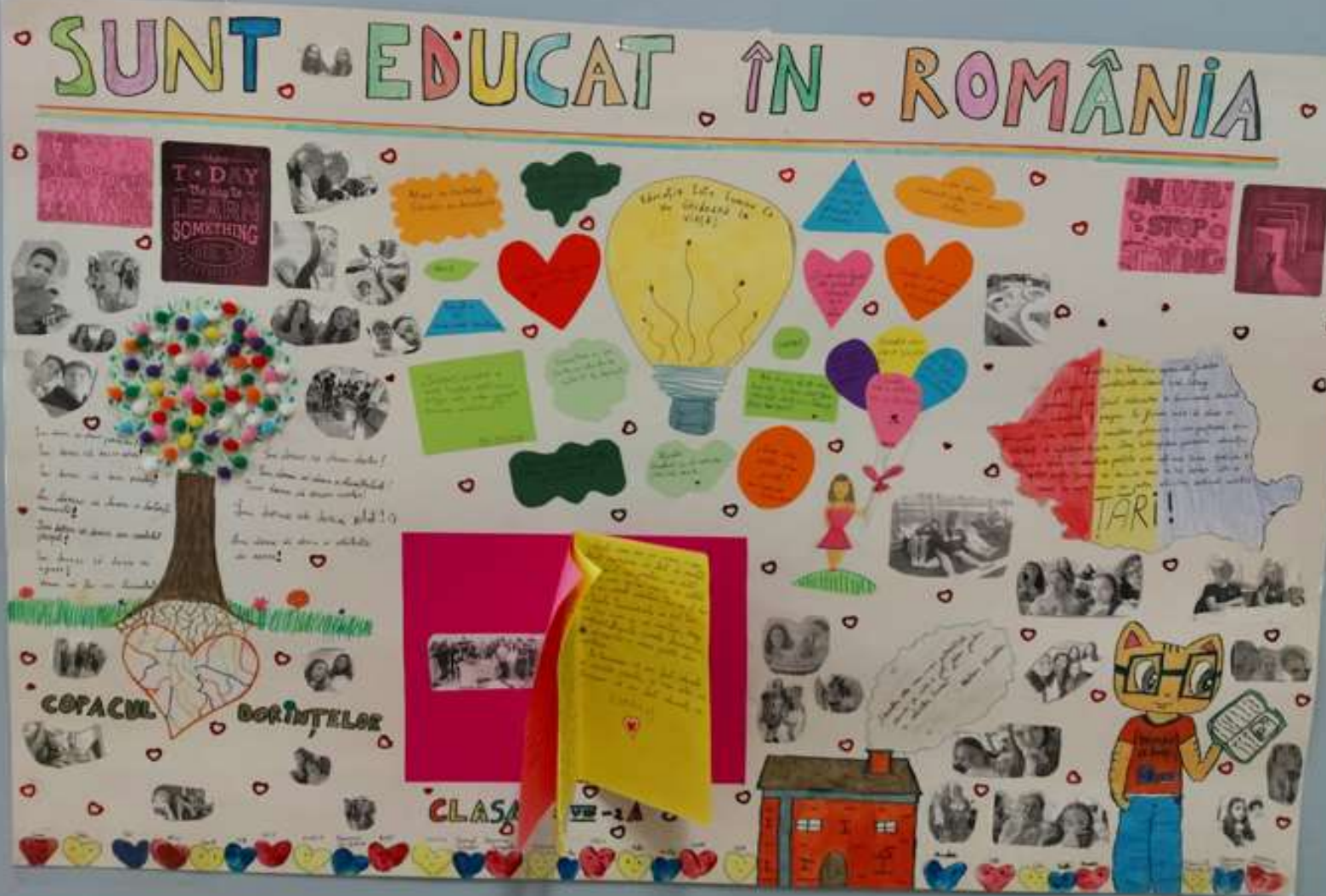
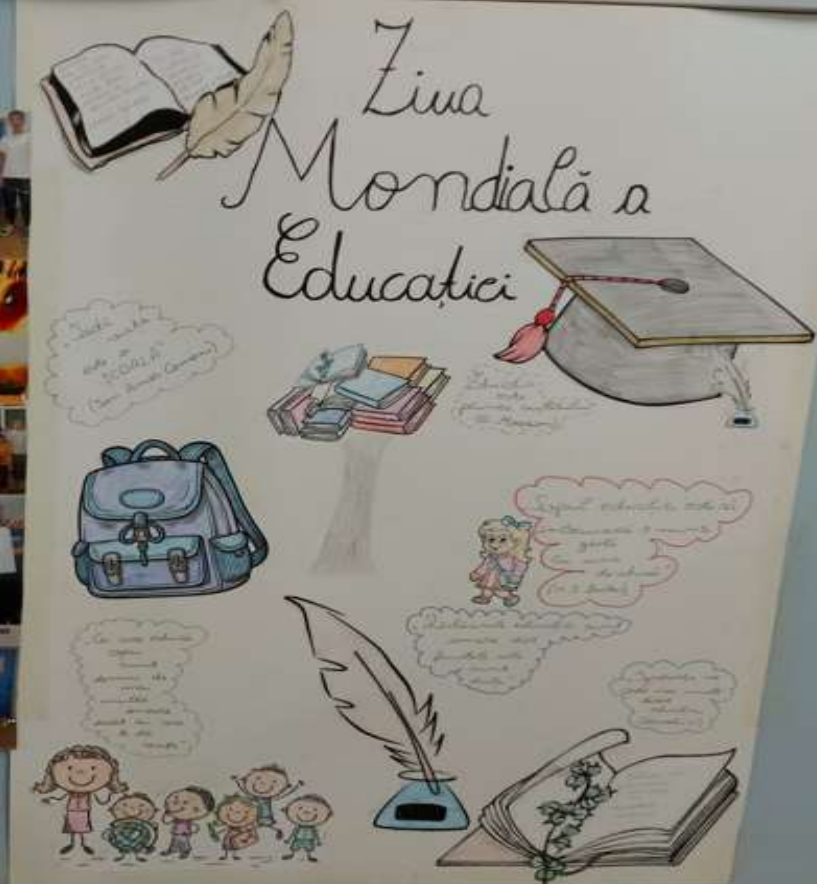
și vă doresc să aveți tot atât de multe visuri împlinite,
pe cât de multe i-ați făcut pe ei să viseze!

La inițiativa Consiliului Elevilor din școala noastră,
va avea loc expoziția de postere intitulată
“EU SUNT EDUCAT ÎN ROMÂNIA!”

La mulți ani, Domnule/Doamnă profesor!

EDUCAT ÎN ROMÂNIA





Sunt educat în România

Clasa
a VI-a C

Educația
este importantă
fiecăruia dintre
noi!

De la Moștenirea Culturală la Educație

În România, educația este o prioritate națională, iar Moștenirea Culturală este o parte esențială a identității noastre. Educația este un proces continuu care începe din copilărie și se continuă pe parcursul vieții. Este o investiție în viitorul țării noastre și în dezvoltarea personală a fiecărui român.

Educația în România

În România, educația este o prioritate națională și este garantată prin Constituția României. Sistemul educațional este organizat în școli, licee și universități. Educația este un proces continuu care începe din copilărie și se continuă pe parcursul vieții. Este o investiție în viitorul țării noastre și în dezvoltarea personală a fiecărui român.

De ce este importantă Educația?

Educația este importantă deoarece ajută la dezvoltarea personală, la dobândirea cunoștințelor și la formarea caracterului. Este o investiție în viitorul țării noastre și în dezvoltarea personală a fiecărui român. Educația este un proces continuu care începe din copilărie și se continuă pe parcursul vieții.

De ce este importantă Educația în România?

Educația este importantă în România deoarece ajută la dezvoltarea personală, la dobândirea cunoștințelor și la formarea caracterului. Este o investiție în viitorul țării noastre și în dezvoltarea personală a fiecărui român. Educația este un proces continuu care începe din copilărie și se continuă pe parcursul vieții.



De ce este importantă Educația în România?

Educația este importantă în România deoarece ajută la dezvoltarea personală, la dobândirea cunoștințelor și la formarea caracterului. Este o investiție în viitorul țării noastre și în dezvoltarea personală a fiecărui român. Educația este un proces continuu care începe din copilărie și se continuă pe parcursul vieții.

EU SUNT EDUCAT ÎN ROMÂNIA





EDUCAT ÎN ROMÂNIA



EDUCAT ÎN ROMÂNIA





10. NE EXERCITĂM DREPTURILE, NE ASUMĂM RESPONSABILITĂȚILE!



Prof. Ecaterina Trifoi

Dreptul la exprimare – responsabilitatea de a vorbi respectuos;

Dreptul la educație – responsabilitatea de a veni la școală;

Dreptul la familie – responsabilitatea de a ne respecta părinții;

*Dreptul la joacă – responsabilitatea de a nu ne pune în pericol
nici pe noi și nici pe alții.*



DREPTUL LA EDUCAȚIE



○ Să acorzi respect
la profesori, familie
și școală de propria
persoană.
Să nu răspunzi
nimic la bată.

Să îți faci
temele în fiecare
zi.
Să te comporți
adecvat cu ceilalți.

● Cu cât ești educată,
cu atât oamenii din
jurul tău te apreciază.



Clasa
a VII-a

Maria Chirilă



DREPTUL LA FAMILIE

TOTI COPIII AU DREPTUL LA O COPILĂ-
RIE SENINĂ!

„Nu stă algi familia. Ea este
cadeul lui Dumnezeu pt. tina”



TOTI COPIII AU DREPTUL LA O FAMILIE
PROTECTORĂ SI IUBITOARE



COPIII TREBUIE SĂ FIE
RESPECTUȘI FATĂ DE TOȚI MEMBRII
FAMILIEI; SĂ-I PROTEJEZE
ȘI SĂ-I IUBEASCĂ.

„Familia este o frământare ale cărei moduri nu
se desfac niciodată”

Maria Mirică – VIII F



Dreptul la educație



de a nu
abandona
școala

RESPONSABILITĂȚI

de a învăța

de a ne face temele

de a fi ascultători

de a nu ne jigni
colegii

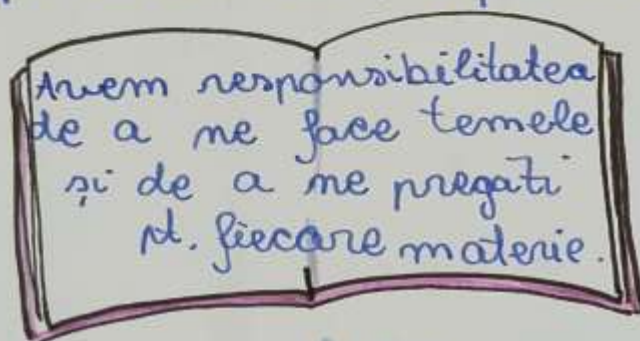
de a ne respecta
colegii



Dreptul la Educație

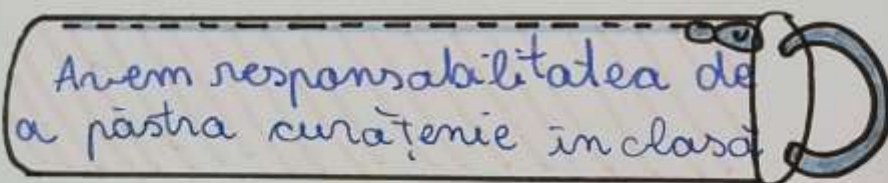
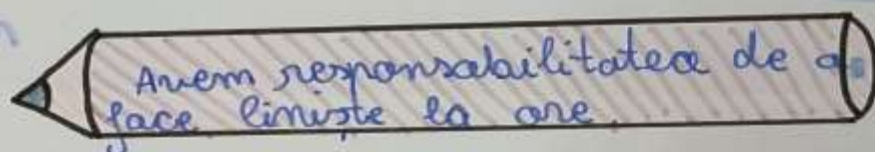
Toți copiii au dreptul la educație!

Avem cu toții dreptul la cunoștințe și la o pregătire elementară care ne ajută să ne angajăm. Insa acest drept vine cu responsabilitățile sale.

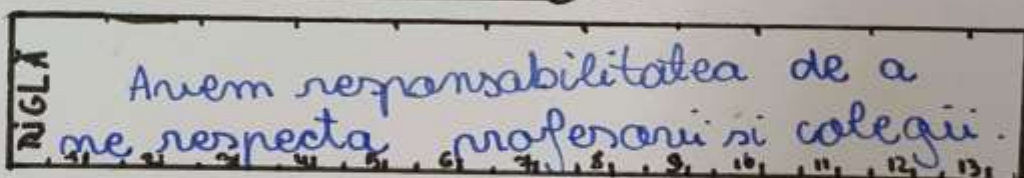


Nu chiuli de la ore!

Serie tot în cariet!



Nu fi violent!



Tu ești responsabil!



RESPECT!

ÎNVĂȚ!

Dreptul la EDUCAȚIE

MĂ
ODIHNESC!

MI DAU
INELESUL!

Copilul este ca o SĂMÂNȚĂ.



=> Poate că
școala acum
pare o închisoare,
într-o dată
o părăsești, în
viitor lumea
o să devină o
închisoare și mai
urâtă.

- Dacă vrei ca sămânța să crească trebuie să-i pui apă. Dacă vrei ca firul de iarbă să devină o floare grumoză, trebuie să-i pui îngrășămintă, apă, dar să o lași și la soare.

- De aceea, trebuie să avem grijă ca toți copiii să aibă parte de EDUCAȚIE.

- Totuși, acestia trebuie să-și dea interesul, să învețe, să-și respecte profesorii și colegi și să se și odihnească.

- Dacă copiii respectă aceste patru reguli simple, pot ajunge oameni mari în viață.



=> De aceea, abandonul școlar nu este o soluție.

- Dacă ai nevoie de ajutor, trebuie să vorbești. Întotdeauna există o persoană dispusă să te ajute.

PAPAROSMAȘ MARIA-HRISTINA 2A



11. Impactul sportului asupra vieții

Darius Enuțescu
clasa a VII-a A

Sportul joacă un rol esențial în viața noastră, având un impact pozitiv asupra sănătății fizice și mentale. Practicarea regulată a sportului contribuie la îmbunătățirea condiției fizice, la creșterea rezistenței și la menținerea unei greutate corporale optime. De asemenea, sportul ajută la reducerea stresului și a anxietății, oferind o modalitate eficientă de a evada din rutina zilnică.

Există o varietate de sporturi din care putem alege, fiecare având propriile beneficii. De exemplu, alergarea este excelentă pentru sănătatea cardiovasculară, în timp ce înotul este benefic pentru întregul corp, având un impact redus asupra articulațiilor.

Fiecare sport are propriile sale reguli și strategii, ceea ce îl face unic și interesant. Participarea la competițiile sportive nu doar că oferă o oportunitate de a ne testa abilitățile, dar și de a ne face prieteni și de a crea amintiri de neuitat.

În concluzie, sportul nu este doar o activitate fizică, ci este o modalitate de a ne îmbunătăți calitatea vieții, de a ne distra și de a ne conecta cu ceilalți. Indiferent de preferințele fiecăruia, este important să practicăm un sport care să ne placă și să ne motiveze să ne menținem activi.



12. ALEGEREA VIITORULUI

Diana DATCU
clasa a VIII-a D

Este ultimul meu an în această școală. Sunt fericită, dar și tristă în același timp. Articolul acesta va fi dedicat elevilor care nu știu încă ce meserie vor alege sau la ce liceu vor merge.

CE MESERIE VOI ALEGE?

Aceasta este cea mai grea întrebare pe care toți am avut-o, de la vârste foarte mici. Atunci când îți alegi o meserie, trebuie să te gândești la mai multe lucruri, cum ar fi: salariul, posibilitatea de dezvoltare, cât de căutată este meseria respectivă etc. De multe ori alegem meseria din care putem face mai mulți bani și nu ne ascultăm sufletul. Problema este că nu ținem cont de sentimentele noastre, de ceea ce vrem. Desigur că și banii contează, dar nu trebuie să ne ghidăm după acest aspect. Ca să poți fi mai bun la acea meserie și să progresezi, trebuie să îți placă, trebuie să te duci cu drag să muncești la proiectele respective.

Durează ceva până știi ceea ce vrei să devii, dar timpul pe care îl dăm acestei activități este cel mai prețios, el ne va ajuta mult. Eu mi-am ales meseria pe care doresc să o urmez pe parcursul a doi ani. Am luat în considerare ceea ce îmi place cel mai mult, materia preferată, cât de căutat este acest job și câștigul.

Pe parcursul acestui proces, am întrebat mai multe persoane, de la vecini, la profesori. Mulți dintre ei mi-au spus că mereu au avut atracție față de acea meserie. La acel moment, nu m-a mulțumit răspunsul primit, dar, cu timpul, am învățat că este cel mai bun.

Aici poate interveni întrebarea: nu știu ceea ce îmi place, cum pot descoperi? Există mai multe indicii că îți place ceva mai mult decât alte lucruri. Poți începe ca la finalul zilei să scrii pe o foaie ceea ce ai făcut, iar în decurs de câteva săptămâni sau luni, vei descoperi un lucru care le-a depășit pe toate celelalte. Pe acela poți să îl alegi (trebuie să precizez că unele persoane pot lucra mult și la lucrurile care nu le aduc plăcere, așa că nu este o variantă universală). Trebuie să întrebi alte persoane sau să asculți pe internet anumiți idoli. Trebuie să îți aduci aminte că nu toate persoanele și-au ales meseria bună și că mereu poți să o schimbi.



LA CE LICEU SĂ MERG?

Și aceasta este o întrebare destul de grea. Liceul este important și poate să îți decidă soarta. Pentru a-ți alege liceul, trebuie să te gândești la meserie, dar toți știm că nu mereu facem alegerile bune.

Pașii pe care trebuie să îi urmezi pentru a alege liceul bun (se aplică doar dacă știi pe ce ramură vrei să mergi):

1. Alege unul cu nota de intrare cât mai apropiată de cea pe care ai luat-o la Evaluarea Națională. Nu trebuie să scazi prea mult;
2. Întreabă alți liceeni cum este acolo, citește recenzii de pe internet. Totul poate părea bun din afară;
3. Găsește un liceu aproape de casă. Nu mereu poți să mergi atâția km și uneori poți întârzia. Sau măcar încearcă să alegi ceva cât se poate de apropiat;

Următorii pași pot fi vizitarea liceului sau discuția cu personalul de acolo, dar nu toată lumea face asta.

Sper că v-am ajutat să vă faceți o mică idee asupra a ceea ce vă așteaptă. Nu uitați, veți putea mereu să vă schimbați deciziile în legătură cu viața.





Afrodita – prima tristețe
Raisa Gheorghinete – clasa a VI-a A

